

## SESIÓN 13: "APORTANDO A MI COMUNIDAD"

PRIMARIA

### Competencia a desarrollar:

Participa en acciones que promueven el bienestar común.



### ¿Qué buscamos?:

Identifican un problema de su escuela o comunidad y proponen algunas alternativas de solución.



### Ideas clave:

- Una comunidad es un grupo de personas que comparten algo en común. Puede ser que compartan: una zona de residencia, un idioma, normas, objetivos, valores, etc. Niñas, niños y adolescentes forman parte de distintas comunidades, una de ellas es la comunidad educativa (su escuela).
- Como miembros de una comunidad, cada niña, niño y adolescente es muy importante y valioso porque aporta algo único y diferente. Sus opiniones y su participación son necesarias para que la comunidad sea mejor cada día.
- Cabe señalar también, que en una comunidad pueden surgir conflictos o problemas en la convivencia de sus miembros. Niñas, niños y adolescentes son capaces de identificarlas y de proponer alternativas de solución; pues son agentes activos de cambio.
- Es importante que las alternativas de solución sean guiadas por el Buen Trato, es decir que busquen el diálogo, el respeto, el trabajo en equipo, evitando medidas punitivas.



### Resumen de la sesión

	Actividad	Tiempo	Materiales
<b>Inicio</b>	Me llamo ... y soy...	15 min	- Madeja de lana
<b>Desarrollo</b>	Nuestra convivencia	20 min	- Imagen de NNA en convivencia escolar - Masking tape - Stickers
<b>Cierre</b>	Mi compromiso	10 min	- Retazos de hoja o post it.



### Antes de iniciar la sesión

- Revisa la sesión, prepara los materiales necesarios y organiza el espacio.
- Realiza algún ejercicio de respiración y enfoque que te ayude a estar en la mejor disposición para realizar la actividad con tus estudiantes.
- Dale la bienvenida con calidez y amabilidad y recuerden juntos sus acuerdos de convivencia.

## PLAN DETALLADO DE LA SESIÓN

### PASO A PASO

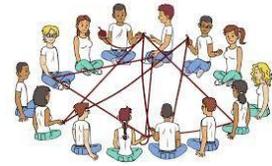


15 minutos

#### Inicio

##### Actividad 1: “Me llamo...y soy...”

Esta actividad busca introducir a las y los estudiantes al concepto de comunidad. Asimismo, que reconozcan lo importante y valiosos que son para su comunidad educativa (el aula o el colegio). Para ello, invítalos a formar un círculo (si es posible) y que se presenten mencionando su nombre y una característica de ellos y ellas mismas. Si deseas puedes usar un ovillo de lana o pabilo para enfatizar el concepto de comunidad: un estudiante interviene y, al terminar, le pasa el ovillo al siguiente participante, de modo que todos y todas terminen conectados. Se propone la siguiente consigna:



*“Chicas y chicos el día de hoy vamos a hablar de un tema muy importante. Para ello, les invito a realizar la siguiente actividad. Vamos a presentarnos y a mencionar una cualidad de nosotros y nosotras mismas. Por ejemplo, “Me llamo Laura y soy alegre”. Y, luego le paso el turno de hablar a otro compañero o compañera. Es importante que escuchemos con atención lo que nos van compartiendo los y las demás. Luego compartiremos.”*

***\*Si a algún alumno o alumna se le dificulta identificar una característica positiva, le puedes brindar ayuda.***

#### Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué les pareció la actividad? ¿Cómo se sintieron?
- ¿Conocieron algo nuevo sobre algún compañero o compañera?
- Si alguno de ustedes no formase parte de este grupo, ¿el grupo sería el mismo?
- ¿Todos y todas, sin excepción son importantes y valiosos?

#### Retroalimentación:

- Una comunidad es un grupo de personas que comparten algo en común. Puede ser que compartan: una zona de residencia, un idioma, normas, objetivos, valores, etc. Niñas, niños y adolescentes forman parte de distintas comunidades, una de ellas es la comunidad educativa (su escuela).
- Como miembros de una comunidad, cada niña, niño y adolescente es muy importante y valioso porque aporta algo único y diferente. Sus opiniones y su participación son necesarias para que la comunidad sea mejor cada día.



20 minutos

#### Desarrollo

##### Actividad 2: “Nuestra convivencia”

Esta actividad busca que las y los estudiantes identifiquen un problema en su convivencia y propongan diferentes alternativas de solución. Para ello, es importante generar un clima de respeto y escucha ante opiniones diferentes; validando cada aporte de ellas y ellos. Invita a las y los estudiantes a observar una imagen donde se retrata la convivencia escolar, en ella, que identifiquen un acción o acciones que pueda estar ocurriendo en su aula y que pueda estar lastimando a alguien. Márcalas, escríbelas en la pizarra e invítalos a votar por una de ellas colocando un sticker. Luego, invítalos a hacer una lluvia de ideas de alternativas de solución. Para la actividad necesitarás una imagen donde se

observe la convivencia escolar. Esta actividad podría servir para establecer las normas de convivencia en el aula. Se propone la siguiente consigna:

*“Chicas y chicos ahora que hemos identificado que todos y todas somos importantes en nuestra comunidad del aula, vamos a revisar un poco cómo es nuestra convivencia. Para ello, les he traído esta imagen (se pega en la pizarra). ¿Qué podemos observar en ella? ¿Qué está sucediendo? ¿Habrá acciones no forman parte del Buen Trato? ¿Creen que alguna o algunas de ellas ocurren en nuestra aula? (recuérdales que no es necesario mencionar nombres o señalar a algún compañero o compañera. Asimismo, anota en un papelógrafo las acciones que vayan mencionando). Bien, ahora, de todas estas situaciones vamos a elegir una que deseemos cambiar. Para ello, les voy a dar un sticker y vamos a realizar una votación. Vamos a colocar el sticker en aquella situación que para nosotros y nosotras es importante cambiar. Una vez que elegimos vamos a contar los votos. Muy bien son... votos (mencionamos la situación elegida).*

*Ahora, les invito a que podamos responder juntas y juntos a la siguiente pregunta: ¿Qué podemos hacer para cambiar esa situación? ¿Cómo nos podemos llevarnos mejor? (Vas anotando sus propuestas como una lluvia de ideas).*

*\*Si no posees mucho tiempo para trabajar con el sticker, podrías realizar la votación pidiendo que levanten sus manos y haciendo el conteo de ellas.*

#### **Retroalimentación:**

- En una comunidad pueden surgir conflictos o problemas en la convivencia de sus miembros. Niñas, niños y adolescentes son capaces de identificarlos y de proponer alternativas de solución; pues son agentes activos de cambio.
- Es importante que las alternativas de solución sean guiadas por el Buen Trato, es decir que busquen el diálogo, el respeto, el trabajo en equipo, evitando medidas punitivas.

#### **Cierre**

##### **Mi compromiso**

Comparte con las y los estudiantes la importancia de trabajar en equipo para mejorar la convivencia del aula y, en ese sentido, invítalos a realizar un compromiso personal (oral o escrito) sobre una acción que podrían realizar para aportar a la solución del problema identificado. Si tienen dificultad para identificar algún compromiso, podrías mencionar algunos de ejemplo “Yo me comprometo a respetar sus opiniones”. (No necesitan ser compromisos muy elaborados por ejemplo: “a escuchar”, “a compartir”, “a pedir disculpas”, etc).



**5 minutos**

ANEXOS

Actividad 2: “Nuestra convivencia”

