

PRIMARIA

SESIÓN 10: "CONOCIENDO MIS DERECHOS"

Competencia a desarrollar:

- Construye y asume acuerdos y normas.
- Maneja conflictos de manera constructiva



¿Qué buscamos?:

Que los y las estudiantes conozcan sus derechos y cuándo estos están siendo vulnerados. Asimismo, reflexionen sobre los deberes que poseen.



Ideas clave:

- Todos los niños, niñas y adolescentes, sin excepción, tienen derechos. Estos se tienen por el solo hecho de ser personas.
- Los derechos son normas que protegen a niñas, niños y adolescentes y que les permiten desarrollarse y crecer sanos, libres y seguros.
- Algunos derechos son: derecho a un nombre, a la salud, a la educación, a la recreación, al Buen Trato, a ser escuchad@, a dar su opinión, a organizarse, a un entorno seguro libre de violencia.
- Hay situaciones en las que los derechos de niñas, niños y adolescentes no son respetados. Estas situaciones pueden dañar su integridad física, emocional y psicológica. Es importante que puedan identificarlas para rechazarlas y pedir ayuda si lo necesitan.
- Niños, niñas y adolescentes, además de derechos también tienen deberes. Los deberes son acciones que promueven una convivencia armoniosa. Por ejemplo: brindar un Buen Trato, realizar las tareas, cuidar el medio ambiente, etc.



Resumen de la sesión

Actividad	Tiempo	Materiales
Inicio Nuestros derechos	15 min	- Fichas con imágenes
Desarrollo Toca la campana	20 Min	- Campana e imágenes con situaciones
Cierre Nuestros deberes	10 min	Ninguno



Antes de iniciar la sesión

- Revisa la sesión, prepara los materiales necesarios y organiza el espacio.
- Realiza algún ejercicio de respiración y enfoque que te ayude a estar en la mejor disposición para realizar la actividad con tus estudiantes.
- Dales la bienvenida con calidez y amabilidad y recuerden juntos sus acuerdos de convivencia.

PLAN DETALLADO DE LA SESIÓN

PASO A PASO



15 minutos

Inicio

Actividad 1: “Nuestros derechos”

Esta actividad busca introducir a las y los estudiantes en el concepto de los derechos. Asimismo, ir explorando junto con ellos y ellas algunos de ellos. Para realizar la actividad, se les brinda la siguiente consigna.

“Chicas, chicos. El día de hoy vamos a tocar un tema muy importante: los derechos de niñas, niños y adolescentes. Para ello, vamos a realizar el siguiente juego. Yo les voy a dar la indicación para que caminen por el espacio libre. Luego voy a mencionar un número y ustedes harán la acción de ese número. El número 1 significa que le van a decir su nombre al compañer@ más cercano (Por ejemplo..). El número 2 significa que van a jugar un yan quen po con el compañer@ más cercano (Por ejemplo..). El número 3 significa que van a hacer un polichinela (Por ejemplo..). Y, el número 4 significa que nos daremos un abrazo grupal.” (Para facilitar la actividad, se sugiere introducir los números poco a poco y si se cree conveniente contar con imágenes de apoyo. No es imprescindible usar todos los números). Al terminar, se les invita a reflexionar en plenaria.

1

Nombre

Mi nombre
es Julio

2

Yan quen po



3

Polichinela



4

Abrazo grupal



Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué les pareció la actividad? ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué acciones realizamos durante la actividad?
- ¿Qué relación creen que tienes estas acciones con los derechos?
- ¿Qué son los derechos de niñas, niños y adolescentes? ¿Conocen algunos?
- ¿Sólo si nos portamos bien tenemos derechos?

Retroalimentación:

- En el juego, realizamos algunas acciones que aportan al bienestar de las niñas, niños y adolescentes. Por ejemplo, para vivir bien niñas y niños necesitan jugar (yan quen po), cuidar su salud física (polichinela), que les llamen por su nombre y que les den amor y protección (abrazo grupal). Estas acciones forman parte de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Los derechos son normas que protegen a niñas, niños y adolescentes y que les permiten desarrollarse y crecer sanos, libres y seguros.
- Algunos derechos son: derecho a un nombre, a la salud, a la educación, a la recreación, al Buen Trato, a ser escuchad@, a dar su opinión, a organizarse, a un entorno seguro libre de violencia.

- Todos los niños, niñas y adolescentes, sin excepción, tienen derechos. Estos se tienen por el solo hecho de ser personas. Sea que “te portes bien” o cometes algún error, tus derechos tienen que ser respetados y protegidos.



20 minutos

Desarrollo

Actividad 2: “Toca la campana”

Esta actividad busca que las y los estudiantes discriminen entre situaciones en las que sus derechos son respetados y situaciones en las que son vulnerados. Para ello, se requerirá contar con un espacio libre. Los materiales propuestos son: una mesa, una campana (o una lata con piedritas u otro objeto similar) e imágenes con situaciones (anexo). A un lado del aula se ubica una mesa y, sobre ella una campana. Al otro extremo, las y los estudiantes forman dos filas. Se brinda la siguiente consigna:

“Ahora que hemos revisado los derechos de las niñas, niños y adolescentes, vamos a realizar la siguiente actividad. Esta se llama “Toca la campana”. Para ello, vamos a colocarnos en dos filas a una distancia enfrente de esta mesa (se les ayuda a ubicarse). Les mostraré una situación y les preguntaré si en ella se está respetando los derechos de niñas niños y adolescentes. Por ejemplo, miremos esta imagen (se pega en la pizarra o se sostiene para que pueda ser visto por todos y todas) ¿se respeta el derecho de la niña/o? ¿Cómo creen que se siente ella/él? Si tengo una respuesta, me acerco y toco la campana (modelar la acción). Y comparto mi respuesta. Una vez que termina mi turno, paso hacia el final de la fila. Todos y todas, aunque no toquemos la campana podemos expresar nuestras opiniones si lo deseamos.”



Pregunta para reflexionar:

- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Fue fácil o difícil saber si se respetaban los derechos?
- ¿Por qué es importante defender nuestros derechos?

Retroalimentación:

- Hay situaciones en las que los derechos de niñas, niños y adolescentes no son respetados. Estas situaciones podrían lastimar su cuerpo, mente y emociones.
- Es importante que niñas, niños y adolescentes aprendan a identificarlas para que puedan rechazarlas y pedir ayuda si lo necesitan.
- Las personas adultas tienen el deber de respetar y proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes. Pues como vimos anteriormente, estos les ayudan a que puedan crecer sanos, libres y seguros.

Cierre

Reflexión sobre los deberes



5 minutos

Así como niñas niños y adolescentes tienen derechos, también tienen deberes. Los deberes son acciones que promueven una convivencia armoniosa y se relacionan directamente con los derechos. ¿Qué acciones nos permiten tener una convivencia armoniosa en el aula? ¿en casa? Así es, algunos de los deberes son: brindar un Buen Trato, realizar las tareas escolares, cuidar el medio ambiente, etc.

ANEXOS

Actividad 1: Nuestros derechos

1

MI NOMBRE ES...

2

3



4





... a ser
un niño



... a crecer
en libertad



... a una
identidad



... a
la salud



... a cuidados
especiales



... a una
familia



descubre los derechos de los niños

... a una buena
educación



... a protección
y socorro



... a no ser
abandonado
ni maltratado



... a no ser
discriminado



Actividad 2: Toca la campana



