



SESIÓN 12: "CONOCIENDO AL LÍDER"

PRIMARIA

Competencia a desarrollar:

- Participa en acciones que promueven el bienestar común.



¿Qué buscamos?:

Que las y los estudiantes reconozcan las características de un líder positivo. Asimismo, que pongan en práctica sus propias habilidades de liderazgo.



Ideas clave:

- Un líder es una persona que busca hacer un cambio en su vida o en su entorno (casa, colegio, barrio, país). A veces trabaja solo/a y otras veces en equipo. Hay dos tipos de líderes: positivo y negativo.
- El líder positivo es aquel que se relaciona con Buen Trato. Escucha las opiniones de las y los demás, respeta sus intereses, es empático, reconoce sus errores, expresa sus ideas sin lastimar, da el ejemplo, trabaja en equipo, motiva a sus compañeros y compañeras, les ayuda a conseguir una meta.
- Todas y todos pueden ser líderes, cualquiera sea el sexo, la edad, el país de origen, etc. Cada persona tiene algo valioso que aportar para el bien de su comunidad.
- Es importante que el líder pueda conocerse a sí mismo, reconocer sus fortalezas y oportunidades de mejora. Recordemos que el líder no es aquel que lo sabe todo o que todo lo hace bien, sino que trata de mejorar para poder brindar su ayuda a las y los demás.



Resumen de la sesión

	Actividad	T	Materiales
Inicio	Ser líder	15 min	- Imágenes de acciones de un líder positivo
Desarrollo	Propuesta a) Dibujo colectivo Propuesta b) Nos movemos	20 Min	- Dibujo impreso - Colores, plumones, crayolas, lapiz, borrador.
Cierre	Reflexión sobre la capacidad de liderazgo	10 min	Ninguno



Antes de iniciar la sesión

- Revisa la sesión, prepara los materiales necesarios y organiza el espacio.
- Realiza algún ejercicio de respiración y enfoque que te ayude a estar en la mejor disposición para realizar la actividad con tus estudiantes.
- Dales la bienvenida con calidez y amabilidad y recuerden juntos sus acuerdos de convivencia.

PLAN DETALLADO DE LA SESIÓN

PASO A PASO



15 minutos

Inicio

Actividad 1: Ser líder

Esta actividad busca introducir a las y los estudiantes el concepto de líder. Asimismo, plantea la reflexión en torno a las características de un líder positivo. Para ello, invita a las y los estudiantes a observar unas imágenes y a compartir en plenaria. Puedes colocar las imágenes en la pizarra. Para esta actividad necesitarás el set de imágenes de acciones de un líder positivo y uno no tan positivo. Se propone la siguiente consigna:



“Chicas y chicos. Para iniciar la sesión de hoy he traído estas imágenes. En ellas vemos a niños y niñas realizando diferentes acciones. Quisiera que me ayuden a identificar aquellas acciones relacionadas al Buen Trato. Las vamos a ir colocando a un lado. Empecemos con esta imagen de acá (señalando una de las imágenes) ¿qué está sucediendo? ¿cómo creen que se sienten los personajes? ¿Será una acción del Buen Trato? ¿Se animarían a realizarla? pasemos a esta otra imagen (se continúa así con las demás imágenes y se las va clasificando en dos columnas) ... Buen trabajo.”

Preguntas para la reflexión:

- ¿Han escuchado alguna vez la palabra líder? ¿Qué es un líder?
- De las acciones que hemos visto, ¿Cuál/les realiza un líder?

Retroalimentación:

- Un líder es una persona que busca hacer un cambio en su vida o en su entorno (casa, colegio, barrio, país). A veces trabaja solo/a y otras veces en equipo. Hay dos tipos de líderes: positivo y negativo.
- El líder positivo es aquel que se relaciona con Buen Trato. Escucha las opiniones de las y los demás, respeta sus intereses, es empático, reconoce sus errores, expresa sus ideas sin lastimar, da el ejemplo, trabaja en equipo, motiva a sus compañeros y compañeras, les ayuda a conseguir una meta.



20 minutos

Desarrollo

Actividad 2: Reto grupal

El reto grupal busca promover la participación y el liderazgo todas y todos los estudiantes.

Propuesta a) El dibujo colectivo

Para esta actividad se propone trabajar en grupos de 5 a 6 alumnas y alumnos. Puedes agruparlos según como están sentados o usando alguna estrategia de agrupación. Por ejemplo, se puede poner en una bolsa tiras de papel de colores, las y los estudiantes van cogiendo una y se van juntando con los compañeros(as) que tienen el mismo color. Para esta actividad necesitarás: los dibujos para colorear. Invítalos a sacar colores, plumones, crayolas, lápices u otro material que les guste. La idea es que



todas y todos los miembros del grupo aporten con el coloreo del dibujo. Tratar de estar atentos para que ninguno estudiante se pierda de la experiencia. Se propone la siguiente consigna:

“A continuación vamos a hacer una actividad grupal. Para ello, les voy a pedir que guarden las cosas que tengan sobre sus carpetas y sólo se queden con sus cartucheras. Les voy a entregar a cada grupo un dibujo para colorear. Pero este no será cualquier dibujo, sino que será uno que vamos a colorear todas y todos sin excepción. Cada miembro del grupo tendrá la oportunidad de colorear una parte. Vamos a incluir a todas y todos nuestros compañeros y compañeras. Yo les voy a ir indicando el tiempo que nos queda. Si es que no terminamos de colorear ahora, lo haremos en otro momento”.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Cómo se han sentido?
- ¿Pudieron participar todos y todas en el pintado? ¿Cómo les hizo sentir eso?
- ¿Cualquier persona puede ser un líder?
- Voluntariamente, ¿Qué característica les gusta de ustedes mismos/as? ¿Cómo creen que pueden aportar al grupo?

Propuesta b) Nos movemos

Invita a las y los estudiantes a colocarse de pie, pueden hacerlo formando un círculo o a un costado de sus carpetas. Indícales que en esta actividad van a hacer movimientos con sus cuerpos, pero lo van a hacer todas y todos juntos como un equipo. Primero, un alumno/a propone un movimiento y luego todas y todos los demás lo repiten. Así uno por uno hasta que todos y todas hayan tenido la oportunidad de liderar con el movimiento. Se propone la siguiente consigna:



“A continuación vamos a hacer una actividad grupal. Para ello, les voy a pedir que se coloquen de pie, a un costado de su carpeta. Bien...para esta actividad necesitaremos prestar atención a nuestros compañeros y compañeras pues necesitaremos trabajar en equipo. Primero, un compañera o compañero va a realizar un movimiento con alguna parte de su cuerpo y luego, todas y todos lo repetiremos. Hagamos una práctica. Yo, por ejemplo, quiero mover mi mano (la o el docente mueve su mano) ahora, les invito a que todas y todos lo hagan de la misma manera. Luego, le toca el turno a otro compañera o compañero y todos y todas repetiremos el movimiento que realice...luego le toca a otro compañero/a proponer y así hasta que todos y todas o hayan realizado.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué les pareció la actividad?
- ¿Cómo se han sentido?
- ¿Pudieron participar todos y todas en la actividad? ¿Cómo les hizo sentir eso?
- ¿Cualquier persona puede ser un líder?
- Voluntariamente, ¿Qué característica les gusta de ustedes mismos/as? ¿Cómo creen que pueden aportar al grupo?

Retroalimentación para ambas actividades propuestas:

- Todas y todos pueden ser líderes, cualquiera sea el sexo, la edad, el país de origen, etc. Cada persona tiene algo valioso que aportar para el bien de su comunidad.
- Es importante que el líder pueda conocerse a sí mismo, reconocer sus fortalezas y oportunidades de mejora. Recordemos que el líder no es aquel que lo sabe todo o que todo lo hace bien, sino que trata de mejorar para poder brindar su ayuda a las y los demás.



5 minutos

Cierre

Reflexión sobre la capacidad de liderar.

Por último, se comparte con las y los estudiantes un mensaje alentador que les ayude a fortalecer su confianza en ellas y ellos mismos respecto a su capacidad de liderazgo: “Chicas y chicos, el día de hoy vimos que todas y todos podemos ser líderes, es decir, podemos realizar un cambio positivo en nuestra vida y en nuestro entorno. Para ello contamos con una gran herramienta que es el Buen Trato; para relacionarnos con amor y respeto. También vimos que cada uno/a tiene cualidades únicas muy valiosas con las cuáles podemos ayudar a las y los demás y de esa forma fortalecer nuestro liderazgo.”

ANEXOS

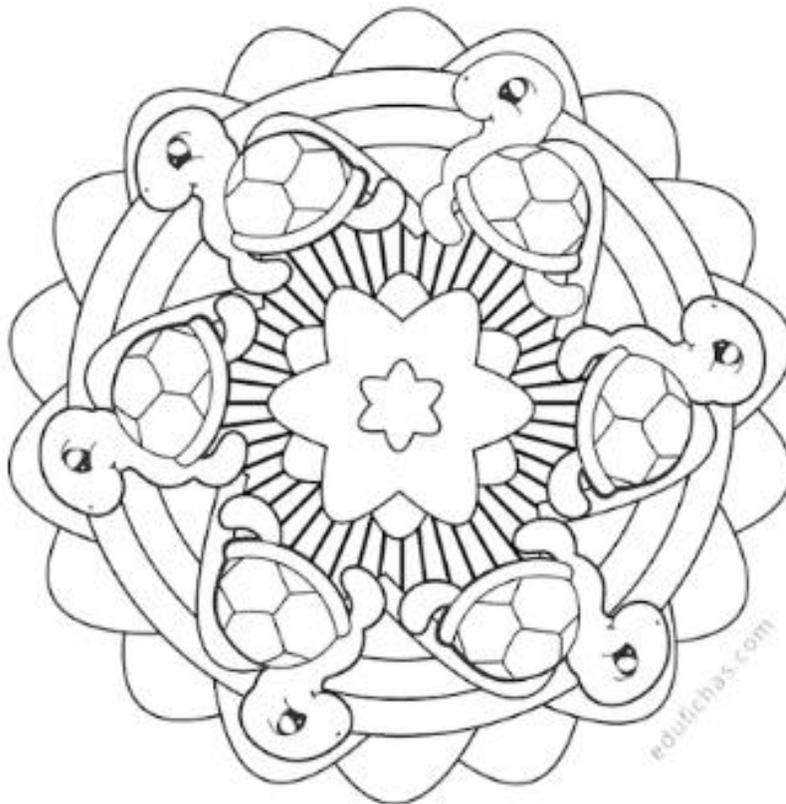
Actividad 1: Ser líder





Actividad 2: Propuesta A – Dibujo colectivo





edufichas.com



